

## 11 класс (2 вариант)

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

### Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Внимательно прочитайте и сравните два текста и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: **«Какую из представленных позиций разделяете вы?»** Аргументируйте свою точку зрения и дайте развернутый ответ.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами смысл высказывания;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- в) использовать примеры из жизни (для наглядности);
- г) привести контраргумент и ответ на него.

**«Государство – есть союз свободных нравственных существ, соединившихся между собою, жертвующих частью своей свободы для охраны и утверждения общими силами Закона Нравственности, который составляет необходимость их бытия... Только там, где священный закон нравственности неколебимо утверждён в сердцах воспитанием, верою, здравым, неискаженным учением и уважаемыми примерами предков, – там сохраняют верность Отечеству, жертвуют ему собой без побуждений воздаяния или славы. Там умирают за законы, тогда как не опасаются умереть от законов. Если же закон, живущий в сердцах, изгоняется ложным просвещением и необузданной чувственностью – нет жизни в законах писаных: повеления не имеют уважения, исполнение – доверия. Своеволие идет там рядом с угнетением, и оба приближают общество к падению».** Митрополит Филарет Дроздов

**«По учению философов, государство есть «осуществление идеи» или, переведенное на философский язык, царство божие на земле, государство является таким поприщем, на котором осуществляется вечная истина и справедливость. А отсюда вытекает суеверное почтение к государству и ко всему тому, что имеет отношение к государству, – суеверное почтение, которое тем легче укореняется, что люди привыкают с детства думать, будто дела и интересы, общие всему обществу, не могут быть иначе выполняемы и охраняемы, как прежним способом, т.е. через посредство государства и его награжденных доходными местечками чиновников... В действительности же государство есть не что иное, как машина для подавления одного класса другим и в демократической республике ничуть**

**не меньше, чем в монархии. И в лучшем случае государство есть зло, которое по наследству передается пролетариату, одержавшему победу в борьбе за классовое господство; победивший пролетариат, так же, как и Коммуна, вынужден будет немедленно отсесть худшие стороны этого зла, до тех пор пока поколение, выросшее в новых, свободных общественных условиях, окажется в состоянии выкинуть вон весь этот хлам государственности». Ф. Энгельс**

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами смысла высказывания – максимально до 3 баллов;

б) ответ на поставленный вопрос со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения – максимально до 8 баллов;

в) использование примеров из жизни (для наглядности) – максимально до 2 баллов;

г) наличие контраргумента и ответа на него – максимально до 2 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

## **Задание 2.**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**На гражданина ФРГ К. Штайнера 19 января 2015 г. было наложено административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.6 КоАП РФ, так как он управлял транспортным средством, будучи не пристегнут ремнем безопасности. 30 марта 2015 г. при выезде из РФ пограничными органами было отказано К. Штайнеру в выезде из РФ на том основании, что не исполнил наложенное на него административное наказание.**

### **Правомерны ли действия пограничных органов?**

Критерии оценивания:

а) правильность ответа – максимально до 5 баллов;

б) развернутость ответа – максимально до 5 баллов;

в) ссылка на НПА – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 3.**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.**

**Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – максимально до 5 баллов;
- б) развернутость ответа – максимально до 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 4.**

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

**Авторитет –**

**Правосознание –**

**Компромисс –**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – максимально до 5 баллов (за каждое определение).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография государственного и политического деятеля XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;
- б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;
- в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории).
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Semper in dubiis benigniora praeferenda sunt (Всегда в сомнительных случаях предпочитают более мягкие решения).**

**Tacito consensu omnium (Благодаря молчаливому согласию всех).**

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – максимально до 10 баллов;

г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.